

"اثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام التغذية الراجعة اللفظية  
على تعلم بعض مهارات الجمباز لطلبة التربية الرياضية"

اعداد

خيرى محمود حسين الصباحه

بكالوريوس تربية رياضية-جامعة بغداد- (٢٠٠٤م)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علوم

الرياضة في جامعة اليرموك-اربد-الاردن .

وافق عليها:

أ.د. على الديري ..... مشرفاً

د. مازن حناملة ..... عضواً

د. محمد ابو الكشك ..... عضواً

أ.د. بسام مسمار ..... عضواً

١٨/محرم/١٤٢٥هـ

تاريخ تقديم الأطروحة ١٠/٣/٢٠٠٤م

## الملخص

الصبايحة، خيرى محمود حسين. أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام التغذية الراجعة اللفظية على تعلم بعض مهارات الجمباز لطلبة التربية الرياضية. رسالة ماجستير بجامعة اليرموك ٢٠٠٤ (المشرف أ. د. علي محمود الديري).

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج تعليمي مقترح باستخدام التغذية الراجعة اللفظية على تعلم بعض مهارات الجمباز، اشتملت عينة الدراسة على "١٧" طالباً من طلاب مساق الجمباز المستوى الأول من طلبة كلية التربية البدنية، حيث وزعوا على مجموعتين تجريبيتين بطريقة عشوائية: الأولى المجموعة الفورية "أ" استخدمت التغذية الراجعة اللفظية الفورية وعددهم (٨)، والمجموعة المؤجلة "ب" استخدمت التغذية الراجعة اللفظية المؤجلة وعددهم (٩). ومن أجل جميع البيانات اللازمة للدراسة استخدم الباحث المتغيرات التالية في مقياسين قبلي وبعدي، البرنامج التعليمي المقترح باستخدام نمطين من التغذية الراجعة اللفظية الفورية والمؤجلة، ثم بعض مهارات الجمباز التي تدرس لطلبة التربية البدنية لمساق المستوى الأول، حيث أعطي لهم برنامج تعليمي مقترح مكون من (٢٤) وحدة تعليمية للمجموعتين، موزعة على وحدتين في الأسبوع لكل مجموعة أعطيت خلال "٦" أسابيع.

تم استخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإداء مجموعتي الدراسة ثم استخدمت قيمة (ت) للاختبارات بعد تنفيذ الدراسة. وقد أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين المتوسطات والانحرافات لمجموعتي الدراسة الفورية والمؤجلة على تعلم بعض مهارات الجمباز المكونة من (الوقوف على اليدين، القفز فتحاً، مرجحة كب) تعزى للبرنامج التعليمي المقترح حيث أظهرت نتائج الدراسة أن للبرنامج التعليمي المقترح باستخدام التغذية الراجعة الفورية كان له أثر إيجابي أكبر من استخدام التغذية الراجعة المؤجلة.

الكلمات المفتاحية: التغذية الراجعة، جمباز، طرق تدريس